



ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

Selargius, 22 ottobre 2018

DOCUMENTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANATO AI SENSI DEL COMMA 4, ART. 3 DEL DPR 275/1999 PER IL PTOF 2019 – 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l’art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.m.i.;
- vista la L. n 107 del 13/7/2015;
- visto il comma 4 dell’art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall’art. 1, comma 14 della L. n. 107 del 13/7/2015;
- vista l’Agenda 2030 e il *Piano per l’Educazione alla Sostenibilità*;
- visto il DM 797/2016;
- visti i DD.LL.vi 59, 60, 62 e 66 del 2017;
- vista la CM prot. 1830/2017;
- visto il CCNL 2016-2018;

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DETERMINA LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2019 / 2020 - 2020 / 2021 - 2021 / 2022.

Nei punti che seguono sono articolati gli indirizzi e le scelte definiti dal dirigente scolastico espressamente finalizzati alla elaborazione del piano triennale dell’offerta formativa relativa al triennio 2019-2022.

La validità dei contenuti del documento e del piano triennale dell’offerta formativa è subordinata, limitatamente alla compatibilità di organici, alla verifica da parte dell’USR della Sardegna, ai sensi dell’art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

NB: il documento contiene vari link diretti a importanti sorgenti normative e documentali; ne raccomando pertanto la lettura su supporto digitale con connessione in rete.

1) CONVENZIONI TERMINOLOGICHE

Ai fini del presente documento si intende:

- per “legge” la legge n° 107 del 13/7/2015; della predetta legge si riportano esclusivamente i commi senza specificazione dell’appartenenza all’art. 1;
- per “decreto” il DPR 275/1999 come modificato dal comma 14 della legge;
- per “indirizzi” gli indirizzi per le attività della scuola e per “scelte” le scelte di gestione e di amministrazione, di cui al comma 4 dell’art. 3 del decreto;
- per PTOF il piano triennale dell’offerta formativa ex art. 3 del decreto;
- per “DPR 80” il DPR n° 80 del 28/3/2013 (autovalutazione e valutazione del sistema istruzione);
- per RAV il rapporto di autovalutazione ex art. 6, comma 1 lett. a/2 del DPR 80;
- per TU il testo unico ex D.L.vo 297/1994;

- per “istituto” l’Istituto Comprensivo “Su Planu” di Selargius;
- per OF l’offerta formativa d’istituto;
- per DS il dirigente scolastico;
- per DSGA il direttore dei servizi generali e amministrativi;
- per “AA” il personale assistente amministrativo;
- per “CS” il personale collaboratore scolastico.

PARTE PRIMA

ASPETTI GENERALI

2) FINALITA’ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 d’istituto, in conformità con le disposizioni normative richiamate al successivo paragrafo 3. Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell’istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento “aperto”, che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell’istituto.

3) PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Il documento è elaborato in conformità con le seguenti disposizioni normative:

a) art. 3 del decreto

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:1999-03-08;275>

b) commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della legge

<http://cdn.fiscoetasse.com/upload/Legge-del-13072015-107.pdf>

c) art. 6 DPR 80 (RAV)

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:2013-03-28;080>

d) testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore;

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:1994-04-16;297>

e) vigente CCNL comparto scuola: <https://www.aranagenzia.it/>

PARTE SECONDA

I CONTENUTI DEL P.T.O.F.

4) INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO (NB: vedi RAV, area 3.5 orientamento strategico e organizzazione della scuola);

Il PTOF, nella sua parte iniziale o, in caso di emanazione di un format standardizzato nazionale, nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria, conterrà la descrizione della “mission” di istituto, ossia il manifesto che esplicita:

- le finalità strategiche quali fattori identitari dell’impresa formativa (“vision”);
- le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo (“mission”).

Qui si riporta, quale base di riflessione e di lavoro non vincolante, una traccia articolata in 5 ambiti:

1) sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico - organizzativo generale e identitario dell’istituto; a sua volta tale ambito è articolato rispetto a quattro indicatori altamente diagnostici della qualità dell’OF:

kronos, ossia la definizione dei “tempi” dell’insegnamento (orari, turni etc) fondati sulla priorità dei tempi degli apprendimenti rispetto a quelli tecnici della distribuzione oraria delle lezioni;

topos; impiego e adattamento innovativo e creativo degli “luoghi” e delle strutture dell’istituto;

logos: attenzione allo sviluppo del flusso dei contenuti, dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione dell’età, delle caratteristiche degli alunni/studenti e della piattaforma epistemologica di ciascuna disciplina;

ethikos: promozione delle competenze e dei valori sociali, civili e etici; piena consapevolezza da parte del personale della scuola di essere anche attori emotivi;

2) sviluppo della **comunità educante** mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;

3) promozione del **benessere organizzativo** per alunni/studenti, personale interno e soggetti esterni, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;

4) **comunicazione interna ed esterna e trasparenza** quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto.

5) INDIRIZZI PER PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE (Art. 3, comma 1 del decreto)

Il PTOF 2019-2022, nella sezione - eventualmente articolata in più paragrafi – dedicata alla pianificazione curricolare o, in caso di emanazione di un format standardizzato nazionale, nelle parti a tale sezione riconducibili, esplicherà:

a) le macrovariabili di contesto;

b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF etc;

c) il curricolo d'istituto;

d) i criteri e le modalità valutative, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dalla emanazione del D.L.vo 62/2017;

e) eventuali attività di cui all'Art.2, comma 1 del D.L.vo 60/2017 (promozione della cultura umanistica) quali: “... attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico, architettonico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, demoetno-antropologico, artigianale...”

f) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dall'emanazione del D.L.vo 66/2017;

g) azioni coerenti con il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* (goals Agenda 2030);

h) le attività di continuità-orientamento;

i) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali;

l) rapporti scuola famiglia.

2) richiamati i *principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni* (comma 16 della legge) in modo da divenire parte integrante della educazione alla cittadinanza promossa dall'istituto. I predetti principi potranno essere sviluppati:

- nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”;
- in modo trasversale fra varie discipline (lettura ed elaborazioni di brani letterari o poetici, analisi di contesti storici e geografici, scienze umane, IRC...);
- attraverso la progettazione di esperienze formative mirate quali visite di istruzione, partenariati (con UNICEF, Prefettura etc), Consiglio comunale dei bambini, testimonianze, partecipazione delle classi a iniziative di solidarietà, visione di film etc;

“f”: in tale ambito dovrà essere riportato il “Piano per l'inclusione” previsto dall'Art. 8 del D.L.vo 66/2017 che, per effetto di tale decreto, assume cadenza triennale;

“i”: per effetto del comma 57 della legge, dovranno essere previste le “...azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale ex comma 56”. Tale istanza implica il progressivo sviluppo di ambienti di apprendimento nei quali il flusso delle esperienze formative venga significativamente supportato dalle TIC, in modo da ampliare l'interattività, l'accesso alle risorse di rete e la condivisione online dei materiali.

A tale riguardo, in particolare, si richiama:

- ampliamento dell'accesso all'editoria digitale e ai testi digitali;
- diffusione dell'impiego della LIM; - impegno nello sviluppo della classe 2.0;
- diffusione dell'impiego delle sorgenti di materiali didattici presenti in rete;
- destinare un'area del sito scolastico ai materiali didattici e agli alunni/studenti;

“I”: è opportuno che il PTOF comprenda una sezione espressamente dedicata alla promozione dei rapporti scuola-famiglia. La predetta sezione potrà comprendere modalità di svolgimento di:

- colloqui periodici a carattere generale;
- incontri illustrativi in coincidenza delle scadenze trimestrali;
- ricevimenti individuali;
- assemblee di genitori e docenti;
- comunicazioni scritte;
- comunicazioni telematiche;
- accesso al “registro digitale”;
- etc.

6) INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D’ISTITUTO (Art. 3, comma 1 del decreto e comma 7/n della legge)

Il PTOF, nella sezione - eventualmente articolata in più paragrafi – dedicata alla pianificazione organizzativa o, in caso di emanazione di un format standardizzato nazionale, nelle parti a tale sezione riconducibili, riporterà in modo schematico i tratti salienti dello sviluppo organizzativo dell'istituto. A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi di tipo organizzativo validi per il triennio di riferimento.

6 – A) ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI

I) Plesso/sede/indirizzo.....(riportare la denominazione ufficiale e codice alfanumerico)....

7 – Il Monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (indicazioni in fase di emanazione da parte del MIUR)

Si comunica altresì che, ai sensi della nota 17832 del 16 ottobre scorso, la predisposizione del PTOF 2019/2022 da parte del Collegio e la sua approvazione da parte del Consiglio d’Istituto dovranno avvenire entro la data di apertura delle iscrizioni per l’anno scolastico 2019/20

Si conferma poi, come già anticipato in sede collegiale, che il MIUR ha pensato di sostenere e dare valore alla progettualità delle scuole fornendo loro una struttura di riferimento per l'elaborazione del PTOF, messa a disposizione a partire dal 17 ottobre 2018, su una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI che le scuole potranno liberamente adottare. Nei prossimi giorni i componenti la commissione saranno abilitati all’uso dell’area.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.e norme collegate, il
quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma